

Документ подписан электронной подписью.

Министерство промышленности и торговли Тверской области  
ГБПОУ «Торопецкий колледж»

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия 29.01.34 Оператор оборудования швейного  
производства (по видам)**

**Квалификация (и) выпускника**  
Оператор оборудования швейного производства

**Организация –разработчик:**  
ГБПОУ «Торопецкий колледж»

**Работодатель:**  
Согласовано

Директор ООО «Гекса-нетканые материалы» ТПФ

Макушев Д.А.

Документ подписан электронной подписью.

Настоящая образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ОП, ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 18.09.2023 г., № 698.

Образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>7</b>
<i>Общие компетенции.....</i>	<i>7</i>
<i>Профессиональные компетенции .....</i>	<i>13</i>
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>25</b>
<i>Учебный план .....</i>	<i>25</i>
<i>Календарный учебный график .....</i>	<i>28</i>
<i>План обучения на предприятии (на рабочем месте) .....</i>	<i>29</i>
<i>Рабочая программа воспитания .....</i>	<i>33</i>
<i>Календарный план воспитательной работы .....</i>	<i>33</i>
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>32</b>
<i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....</i>	<i>33</i>
<i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы....</i>	<i>49</i>
<i>Требования к практической подготовке обучающихся .....</i>	<i>52</i>
<i>Требования к организации воспитания обучающихся .....</i>	<i>53</i>
<i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....</i>	<i>53</i>
<i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....</i>	<i>53</i>
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>53</b>
<b>Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы .....</b>	<b>55</b>
<b>Приложение 2 Программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей</b>	
<b>Приложение 4 Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 5 Программа ГИА</b>	

Документ подписан электронной подписью.

## **Раздел 1. Общие положения**

Настоящая образовательная программа (далее ОП) по профессии **29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)**, среднего профессионального образования (далее –ОП, ОП СПО) разработана на основе:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 18.09.2023 г. № 698.

Приказ от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об Утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2022 г. № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

Нормативные основания для разработки ОП:

### **Общие:**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167).

Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями (ред. от 31.08.2021)

Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

Приказ Минпросвещения России от 01.06.2021 N 290 "О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2021 N 64084)

### **Со стороны образовательной организации:**

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 №

Документ подписан электронной подписью.

71763);

распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021

«Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО;

Локальные нормативные акты образовательной организации:

- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования, протокол малого Педагогического совета

№1 от 01.09.2023г.);

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, протокол Педагогического совета №1 от 01.09.2023г.);

- Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости в ГБПОУ «Торопецкий колледж», протокол Педагогического совета №1 от 01.09.2023г.);;

- Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «Торопецкий колледж», протокол Педагогического совета №1 от 01.09.2023г.);

- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГБПОУ «Торопецкий колледж» (протокол Педагогического совета №1 от 01.09.2023г.);;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (протокол Педагогического совета № от 1 от 01.09.2023г.);

- Положение о фонде оценочных средств в составе образовательных программ среднего профессионального образования (протокол Педагогического совета № от 1 от 01.09.2023г.);

- Положение о порядке зачета в ГБПОУ «Торопецкий колледж» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, (протокол малого Педагогического совета №1 от 01.09.2023 г.);

- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося при реализации программ среднего профессионального образования (протокол Педагогического совета №1 от 01.09.2023г.);

- Договор № 37 от 26.01.2023 г. о социальном партнерстве между ГБПОУ «Торопецкий колледж» и ООО «Гекса –нетканые материалы» ТПФ.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП- – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

Документ подписан электронной подписью.

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Оператор оборудования швейного производства

Выпускник образовательной программы по квалификации оператор оборудования швейного производства осваивает общие виды деятельности:

- Подготовка и обслуживание раскройного оборудования и автоматизированных раскройных комплексов (по выбору);

- Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства тизделий и одежды из текстильных материалов.

- Ведение процесса обработки деталей средней сложности и сложных деталей изделий и одежды из нетканых материалов на сварочном швейном автоматической или полуавтоматическом оборудовании (работодатель).

Получение образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников:

Ведение технологического процесса подготовительно –раскройного производства изделий и одежды из различных материалов на раскройном оборудовании и автоматизированных раскройных комплексах;

Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства тизделий и одежды из текстильных материалов.

Ведение процесса обработки деталей средней сложности и сложных деталей изделий и одежды из нетканых материалов на сварочном швейном автоматической или полуавтоматическом оборудовании (работодатель).

Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения профессиональной образовательной программы (Приложение 1).

*Соответствие видов деятельности профессиональным модулями присваиваемой квалификации:*

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности	

Документ подписан электронной подписью.

1. Подготовка и обслуживание раскройного оборудования и автоматизированных раскройных комплексов (по выбору)	ПМ.01 Подготовка и обслуживание раскройного оборудования и автоматизированных раскройных комплексов (по выбору)
2. Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов	ПМ.02 Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов
3. Ведение процесса обработки деталей средней сложности и сложных деталей изделий и одежды из нетканых материалов на сварочном швейном автоматической или полуавтоматическом оборудовании (работодатель).	ПМ.03 Ведение процесса обработки деталей средней сложности и сложных деталей изделий и одежды из нетканых материалов на сварочном швейном автоматической или полуавтоматическом оборудовании (работодатель).

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### Общие компетенции

#### Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции <sup>1</sup>	Знания, умения <sup>2</sup>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>



ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p>

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и Иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
1. Подготовка и обслуживание раскройного оборудования и автоматизированных раскройных комплексов (по выбору)	ПК 1.1. Выполнять техническое обслуживание раскройного оборудования	Н 1.1.01	Ведения процессов контроля качества материалов
		Н 1.1.02	Соблюдать правила безопасности труда
		Н 1.1.03	Использования приемов рационального использования материалов на этапе подготовки и раскроя материалов
		У 1.1.01	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах
		У 1.1.02	Выполнять требований ТБ и охраны труда
		У 1.1.03	Использовать способы и приемы рационального использования материалов при контроле из качества
		У 1.1.04	Определять волокнистый состав и свойства текстильных материалов
		З 1.1.01	Методы и приемы проверки качества контролируемых материалов
		З 1.1.02	Классификацию причин дефектов и пороков
		З 1.1.03	Особенности и свойства полотен, артикулы и размеры применяемых тканей
		З 1.1.04	Виды текстильных пороков материалов
		З 1.1.05	Устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки
		З 1.1.06	Правила пользования и устройство применяемых контрольно-измерительных инструментов и приспособлений
		З 1.1.07	Требования безопасности работ на автоматизированных комплексах
		З 1.1.08	Способы и приемы рационального использования материалов при контроле их качества
З 1.1.09	Свойства волокон и текстильных материалов, влияющие на процессы изготовления швейных изделий		

ПК1.2 Выполнять техническое обслуживание автоматизированного раскройного комплекса	Н 1.2.01	Настилать различные текстильные материалы с соблюдением расчетов их рационального использования вручную или на автоматизированном настилочном комплексе
	Н 1.2.02	Соблюдать правила безопасности труда
	Н 1.2.03	Использования приемов рационального использования материалов на этапе подготовки и раскроя материалов
	У 1.2.01	Выполнять настиление текстильных материалов для раскроя
	У 1.2.02	Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
	У 1.2.03	Выполнять требований ТБ и охраны труда
	У 1.2.04	Использовать способы и приемы рационального использования материалов при их настилении
	З 1.2.01	Методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования
	З 1.2.02	Свойства материалов и особенности их настиления
	З 1.2.03	Система установки режимов настиления на панели управления оборудования
	З 1.2.04	Допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настилочного устройства
	З 1.2.05	Требования, предъявляемые к качеству настила
	З 1.2.06	Требования безопасности работ при настилении материалов
	З 1.2.07	Способы и приемы рационального использования материалов при их настилении
ПК 1.3 Выполнять контроль соответствия эксплуатационно – технологических	Н 1.3.01	Раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве
	Н 1.3.02	Участвовать в разработке программы раскроя
	Н 1.3.03	Участвовать в техническом обслуживании оборудования и участие в его ремонте
	Н 1.3.04	Соблюдать правила безопасного труда.

параметров швейного оборудования	Н 1.3.05	Использования приемов рационального использования материалов на этапе подготовки и раскроя материалов
	У 1.3.01	Выполнять обслуживание раскройного оборудования
	У 1.3.02	Раскраивать на машинах или вручную тканей различных видов.
	У 1.3.03	Раскраивать с разметкой, маркировка и комплектование в партии
	У 1.3.04	Выполнять требований ТБ и охраны труда
	У 1.3.05	Использовать способы и приемы рационального использования материалов при их раскрое
	З 1.3.01	Методы и приемы раскроя
	З 1.3.02	Виды и свойства материалов, влияющие на процессы раскроя
	З 1.3.03	Назначение деталей и их конфигурацию, допуски и правила чтения чертежей
	З 1.3.04	Правила применения машин, измерительного инструмента и приспособлений для раскроя различных материалов
	З 1.3.05	Принцип работы и правила эксплуатации раскройного оборудования, корректировка режимов раскроя
	З 1.3.06	Конструктивные особенности обслуживаемого оборудования
	З 1.3.07	Причины возникновения неисправностей в работе раскройного оборудования, способы их предупреждения
	З 1.3.08	Требования безопасности работ при раскрое материалов
	З 1.3.09	Корректировку режимов раскроя
	З 1.3.10	Требования, предъявляемые к качеству кроя
	З 1.3.11	Способы и приемы рационального использования материалов при их раскрое
	Н 1.3.01	Раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве
	Н 1.3.02	Участвовать в разработке программы раскроя
	Н 1.3.03	Участвовать в техническом обслуживании оборудования и участие

		в его ремонте
Н 1.3.04		Соблюдать правила безопасного труда.
Н 1.3.05		Использования приемов рационального использования материалов на этапе подготовки и раскроя материалов
У 1.3.01		Выполнять обслуживание раскройного оборудования
У 1.3.02		Раскраивать на машинах или вручную тканей различных видов.
У 1.3.03		Раскраивать с разметкой, маркировка и комплектование в партии
У 1.3.04		Выполнять требований ТБ и охраны труда
У 1.3.05		Использовать способы и приемы рационального использования материалов при их раскрое
З 1.3.01		Методы и приемы раскроя
З 1.3.02		Виды и свойства материалов, влияющие на процессы раскроя
З 1.3.03		Назначение деталей и их конфигурацию, допуски и правила чтения чертежей
З 1.3.04		Правила применения машин, измерительного инструмента и приспособлений для раскроя различных материалов
З 1.3.05		Принцип работы и правила эксплуатации раскройного оборудования, корректировка режимов раскроя
З 1.3.06		Конструктивные особенности обслуживаемого оборудования
З 1.3.07		Причины возникновения неисправностей в работе раскройного оборудования, способы их предупреждения
З 1.3.08		Требования безопасности работ при раскрое материалов
З 1.3.09		Корректировку режимов раскроя
З 1.3.10		Требования, предъявляемые к качеству кроя
З 1.3.11		Способы и приемы рационального использования материалов при их раскрое
Н 1.4.01		Расчета кусков и подбора кусков для

		раскроя, настиления
	Н 1.4.02	Соблюдать правила безопасности труда
	Н 1.4.03	Использования приемов рационального использования материалов на этапе подготовки и раскроя материалов
	У 1.4.01	Выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров.
	У 1.4.02	Выполнять требований ТБ и охраны труда
	У 1.4.03	Использовать способы и приемы рационального использования материалов при расчете кусков
	З 1.4.01	Требования безопасности работ при расчете кусков
	З 1.4.02	Правила и способы расчетов кусков материалов.
	З 1.4.03	Графики раскроя, нормы расхода материалов и допустимый процент технологических потерь
	З 1.4.04	Способы и приемы рационального использования материалов при расчете кусков
	Н 1.5.01	Осуществлять комплектование для раскроя по артикулу, цвету и размеру
	Н 1.5.02	Соблюдать правила безопасности труда
	Н 1.5.03	Использования приемов рационального использования материалов на этапе подготовки и раскроя материалов
	У 1.5.01	Выполнять комплектование кусков текстильных материалов для раскроя
	У 1.5.02	Комплектование изделий прикладными материалами
	У 1.5.03	Выполнять требований ТБ и охраны труда
	У 1.5.04	Использовать способы и приемы рационального использования материалов при комплектовании кусков
	З 1.5.01	Требования безопасности работ при комплектовании кусков материалов
	З 1.5.02	Виды и свойства материалов
	З 1.5.03	Правила подбора кусков материала для настиления по картам раскроя

		З 1.5.04	Приемы комплектования кусков текстильных изделий для раскроя
		З 1.5.05	Правила комплектования изделий прикладными материалами
		З 1.5.06	Способы и приемы рационального использования материалов при комплектовании кусков
2.Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)	ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.	Н 2.1.01	Обрабатывать детали в соответствии с техническими условиями.
		Н 2.1.02	Выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
		Н 2.1.03	Соблюдать правила безопасного труда
		Н 2.1.04	Использования приемов рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий
		Н 2.1.05	Проектирования пошивочных потоков
		У 2.1.01	Обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов разной сложности
		У 2.1.02	Выполнять контроль качества кроя и выполненной работы
		У 2.1.03	Выполнять требований ТБ и охраны труда
		У 2.1.04	Выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности
		У 2.1.05	Выполнять расчет пошивочных потоков и составление схемы работы потоков
		З 2.1.01	Методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций
		З 2.1.02	Назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин, номера игл
		З 2.1.03	Технологические параметры обработки деталей, виды швов
З 2.1.04	Виды и качество обрабатываемых		



			материалов;
		З 2.1.05	Назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки
		З 2.1.06	Назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации
		З 2.1.07	Ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей
		З 2.1.08	Требования безопасности работ при работе на швейном оборудовании
		З 2.1.09	Основные мероприятия для повышения экономических показателей производственной деятельности
		З 2.2.10	Методика расчета швейных потоков и требования к составлению схемы работы потоков
	ПК 2.2 Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.	Н 2.2.01	Контролировать соответствия цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток
		Н 2.2.02	Соблюдать правила безопасного труда
		Н 2.2.03	Использования приемов рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий
		У 2.2.01	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток
		У 2.2.02	Осуществлять выборочный контроль качества и определение сортности готовых тканей всех видов, готовых изделий в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями
		У 2.2.03	Осуществлять проверку правильности упаковки и маркировки готовых изделий
		У 2.2.04	Осуществлять ведение карт контроля качества выполнения операций исполнителями, работающими на конвейере
		У 2.2.05	Выполнять требований ТБ и охраны труда

		У 2.2.06	Выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности
		У 2.2.07	Выполнять конфекционирование материалов на изделие
		З 2.2.01	Ассортимент, артикулы и виды контролируемого сырья, полуфабрикатов и изделий, действующие государственные стандарты и технические условия..
		З 2.2.02	Технические условия и инструкции по контролю качества готовой продукции.
		З 2.2.03	Требования безопасности работ при выполнении технологических операций
		З 2.2.04	Основные мероприятия для повышения экономических показателей производственной деятельности
		З 2.2.05	Требования к составлению конфекционной карты
	ПК 2.3 Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно – тепловой обработки.	Н 2.3.01	Контролировать качество деталей кроя и выполненных швейных операций.
		Н 2.3.02	Соблюдать правила безопасного труда
		Н 2.3.03	Использования приемов рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий
		У 2.3.01	Осуществлять постоянную проверку кроя, поступающего на конвейер, и качества выполнения операций на рабочих местах;
		У 2.3.02	Контроль готовой продукции в соответствии с требованиями конфекционной карты
		У 2.3.03	Выполнять требований ТБ и охраны труда
		У 2.3.04	Выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности
		З 2.3.01	Требования к качеству деталей кроя для деталей из основных, подкладочных и прикладных материалов
		З 2.3.02	Приемы контроля деталей кроя
			Н 2.4.01

		Н 2.4.02	Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
		Н 2.4.03	Соблюдать правила безопасного труда
		Н 2.4.04	Использования приемов рационального использования оборудования швейного производства
		У 2.4.01	Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
		У 2.4.02	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования
		У 2.4.03	Выполнять требований ТБ и охраны труда
		У 2.3.04	Выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности
		З 2.4.01	Назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин
		З 2.4.02	Способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин
		З 2.4.03	Требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования
		З 2.4.04	Основные мероприятия для повышения экономических показателей производственной деятельности
		Н 2.5.01	Соблюдать требования техники безопасности (ТБ) на рабочих местах различных специальностей
		Н 2.5.02	Использования приемов рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий
		У 2.5.01	Применять правила техники безопасности на рабочих местах, участвовать в разработке инструкций по ТБ для рабочих мест разных специальностей
У 2.5.02	Выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности		
З 2.5.01	Безопасных приемов выполнения ручных, машинных, утюжильных и прессовых технологических операций		
З 2.5.02	Основные мероприятия для повышения экономических показателей		

			производственной деятельности
		З 2.3.03	Технические условия выполнения операций
		З 2.3.04	Действующие государственные стандарты и технические условия
		З 2.3.05	Порядок ведения контрольно-учетной первичной документации
		З 2.3.06	Требования безопасности работ при выполнении технологических операций
		З 2.3.07	Основные мероприятия для повышения экономических показателей производственной деятельности
3. Ведение процесса обработки деталей средней сложности и сложных деталей изделий и одежды из нетканых материалов на сварочном швейном автоматической или полуавтоматическом оборудовании (работодатель)»	ПК 3.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.	Н 1.1.01	Ведения процессов контроля качества материалов
		Н 1.1.02	Соблюдать правила безопасности труда
		Н 1.1.03	Использования приемов рационального использования материалов на этапе подготовки и раскроя материалов
		У 1.1.01	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах
		У 1.1.02	Выполнять требований ТБ и охраны труда
		У 1.1.03	Использовать способы и приемы рационального использования материалов при контроле из качества
		З 1.1.01	Методы и приемы проверки качества контролируемых материалов
		З 1.1.02	Классификация причин дефектов и пороков
		З 1.1.03	Особенности и свойства полотен, артикулы и размеры применяемых тканей
		З 1.1.04	Виды текстильных пороков материалов
		З 1.1.05	Устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки
		З 1.1.06	Правила пользования и устройство применяемых контрольно-измерительных инструментов и приспособлений
		З 1.1.07	Требования безопасности работ на автоматизированных комплексах

		З 1.1.08	Способы и приемы рационального использования материалов при контроле их качества
ПК 3.2 Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий и одежды из нетканых материалов на швейном оборудовании методом ультразвуковой сварки		Н 1.2.01	Настилать различные текстильные материалы с соблюдением расчетов их рационального использования вручную или на автоматизированном настилочном комплексе
		Н 1.2.02	Соблюдать правила безопасности труда
		Н 1.2.03	Использования приемов рационального использования материалов на этапе подготовки и раскроя материалов
		У 1.2.01	Выполнять настиление текстильных материалов для раскроя
		У 1.2.02	Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
		У 1.2.03	Выполнять требований ТБ и охраны труда
		У 1.2.04	Использовать способы и приемы рационального использования материалов при их настилении
		З 1.2.01	Методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования
		З 1.2.02	Свойства материалов и особенности их настиления
		З 1.2.03	Система установки режимов настиления на панели управления автоматического оборудования
		З 1.2.04	Допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настилочного устройства;
		З 1.2.05	Требования, предъявляемые к качеству настила
		З 1.2.06	Требования безопасности работ при настилении материалов
		З 1.2.07	Способы и приемы рационального использования материалов при их настилении
		ПК 3.3 Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий и	
Н 1.3.02	Участвовать в разработке программы раскроя		

одежды из нетканых материалов на швейном оборудовании методом ультразвуковой сварки.	Н 1.3.03	Участвовать в техническом обслуживании раскройного оборудования и участие в его ремонте.
	Н 1.3.04	Соблюдать правила безопасного труда.
	Н 1.3.05	Использования приемов рационального использования материалов на этапе подготовки и раскроя материалов
	У 1.3.01	Выполнять обслуживание раскройного оборудования;
	У 1.3.02	Раскраивать на машинах или вручную тканей различных видов.
	У 1.3.03	Раскраивать с разметкой, маркировка и комплектование в партии.
	У 1.3.04	Выполнять требований ТБ и охраны труда
	У 1.3.05	Использовать способы и приемы рационального использования материалов при из раскрое
	З 1.3.01	Методы и приемы раскроя
	З 1.3.02	Виды и свойства материалов, влияющие на процессы раскроя
	З 1.3.03	Назначение деталей и их конфигурацию, допуски и правила чтения чертежей
	З 1.3.04	Правила применения машин, измерительного инструмента и приспособлений для раскроя различных материалов.
	З 1.3.05	Принцип работы и правила эксплуатации раскройного оборудования
	З 1.3.06	Конструктивные особенности обслуживаемого оборудования
	З 1.3.07	Причины возникновения неисправностей в работе раскройного оборудования, способы их предупреждения
	З 1.3.08	Требования безопасности работ при раскрое материалов
З 1.3.09	Требования, предъявляемые к качеству кроя	
З 1.3.10	Способы и приемы рационального использования материалов при их раскрое	
Н 2.1.01	Обрабатывать детали в соответствии с техническими условиями.	

		Н 2.1.02	Выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;
		Н 2.1.03	Соблюдать правила безопасного труда
		Н 2.1.04	Использования приемов рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий
		У 2.1.01	Обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов разной сложности
		У 2.1.02	Выполнять контроль качества кроя и выполненной работы различной сложности
		У 2.1.03	Выполнять требований ТБ и охраны труда
		У 2.1.04	Выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности
		З 2.1.01	Методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций
		З 2.1.02	Назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин, номера игл
		З 2.1.03	Технологические параметры обработки деталей, виды швов
		З 2.1.04	Виды и свойства применяемых материалов;
		З 2.1.05	Назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки
		З 2.1.06	Назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации
		З 2.1.07	Ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей
		З 2.1.08	Требования безопасности работ при работе на швейном оборудовании
З 2.1.09	Основные мероприятия для повышения экономических показателей производственной деятельности		

		Н 2.4.01	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
		Н 2.4.02	Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
		Н 2.4.03	Соблюдать правила безопасного труда
		Н 2.4.04	Использования приемов рационального использования оборудования швейного производства
		У 2.4.01	Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
		У 2.4.02	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования
		У 2.4.03	Выполнять требований ТБ и охраны труда
		У 2.3.04	Выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности
		З 2.4.01	Назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;
		З 2.4.02	Способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин
		З 2.4.03	Требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования
		З 2.4.04	Основные мероприятия для повышения экономических показателей производственной деятельности
		Н 2.5.01	Соблюдать требования техники безопасности (ТБ) на рабочих местах различных специальностей.
		Н 2.5.02	Использования приемов рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий
		У 2.5.01	Применять правила техники безопасности на рабочих местах, участвовать в разработке инструкций по ТБ для рабочих мест разных специальностей.
		У 2.5.02	Выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности



Документ подписан электронной подписью.

	3 2.5.01	Безопасных приемов выполнения ручных, машинных, утюжительных и прессовых технологических операций
	3 2.5.02	Основные мероприятия для повышения экономических показателей производственной деятельности

## Раздел 5. Структура образовательной программы

Учебный план

Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) **29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)**

### План учебного процесса

#### 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час)									Распределение по курсам и семестрам				
		зачет	дифференцированный зачет	экзамен	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			учебная и производственная практика	консультации	экзамен	Диффер.зачет/зачет входит в столбец 8	1 курс		2 курс		
							теоретическое обучение	и лабораторных работ и практических занятий	курсовых работ (проектов)					1	2	3	4	
														в т.ч.	семестр	семестр	семестр	семестр
неделя	неделя	неделя	неделя															
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>			<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
<b>ООД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1476</b>	<b>32</b>	<b>1444</b>	<b>592</b>	<b>812</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ОДБ.00</b>	<b>Базовые учебные дисциплины</b>				<b>960</b>		<b>950</b>	<b>378</b>	<b>572</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>420</b>	<b>540</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОДБ.01	Русский язык			2	72		62	30	32	0	0	2	8		30	42	0	0

Документ подписан электронной подписью.

ОДБ.02	Литература		2		108		108	50	58	0	0			2	40	68	0	0
ОДБ.03	Иностранный язык		2		72		72	2	70	0	0			2	30	42	0	0
ОДБ.04	Информатика		2		108		108	36	72	0	0			2	52	56	0	0
ОДБ.05	Обществознание		2		72		72	36	36	0	0			2	32	40	0	0
ОДБ.06	Биология		2		72		72	42	30	0	0			2	32	40	0	0
ОДБ.07	Физика		2		108		108	42	66	0	0			2	50	58	0	0
ОДБ.08	История		2		136		136	78	58	0	0			2	60	76	0	0
ОДБ.09	Физическая культура		2		72		72	2	70	0	0			2	34	38	0	0
ОДБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности		2		68		68	20	48	0	0			2	30	38	0	0
ОДБ.11	География		2		72		72	40	32	0	0			2	30	42	0	0
<b>ОДП.00</b>	<b>Профильные дисциплины</b>				<b>484</b>	<b>0</b>	<b>454</b>	<b>214</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>192</b>	<b>292</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОДП.12	Математика		2		340		330	160	170	0	0	2	8		136	204	0	0
ОДП.13	Химия		2		144		124	54	70	0	0	12	8		56	88	0	0
ИП.01	Индивидуальный проект		2		32	32								2		32		
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>				<b>180</b>	<b>6</b>	<b>174</b>	<b>87</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>106</b>	<b>74</b>
СГ 01	История России				36		36	36	0									36
СГ 02	Физическая культура				40		40	2	38								20	20
СГ 03	Безопасность жизнедеятельности		3		36	4	32	16	16	0	0	0			0	0	36	0
СГ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4		36		36	18	18								18	18
СГ.05	Основы финансовой грамотности		3		32	2	30	14	16								32	0
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>				<b>68</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>0</b>
<b>ОП.01</b>	<b>Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности</b>		3		36	2	34	18	16								36	0
<b>ОП.02</b>	<b>Основы материаловедения швейного производства</b>		3		32	2	30	14	16	0	0	0			0	0	32	0
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				<b>1228</b>	<b>14</b>	<b>1214</b>	<b>184</b>	<b>248</b>	<b>0</b>	<b>828</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>438</b>	<b>790</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>				<b>1156</b>	<b>14</b>	<b>1142</b>	<b>140</b>	<b>176</b>	<b>0</b>	<b>828</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>402</b>	<b>754</b>



Документ подписан электронной подписью.

<b>Итого</b>	<b>Всего 2 курс</b>				<b>1476</b>	<b>24</b>	<b>1452</b>	<b>303</b>	<b>368</b>	<b>0</b>	<b>828</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	
<b>Всего</b>	Всего 1,2 курсы:				<b>2952</b>	<b>56</b>	<b>2896</b>	<b>895</b>	<b>1180</b>	<b>0</b>	<b>828</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>

Документ подписан электронной подписью.

## План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п / п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/О К код (или Н/ПО , У, З, Уо, Зо)	Длитель ность обучен ия (в часах)	Семе стр обуче ния	Наимен ование рабочег о места, участка <sup>3</sup>	Ответств енный от предприя тия
		Код	Название					
1.	<b>Производственная практика</b> 1.Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на раскройном оборудовании; 2.Выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров; 3. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя; 4.Настилать текстильные материалы для раскроя; 5.Выполнять обслуживание раскройного оборудования	ПМ .01	Подготовка и обслуживание раскройного оборудования и автоматизированных раскройных комплексов (по выбору)	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 08, ОК 09 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5	36	2	Настильно-раскройный участок	
2	<b>Производственная практика</b> 1.Обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов; 2.Выполнять	ПМ .02	Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК09	324	2	Швейный участок	

	контроль качества кроя и выполненной работы; 3. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования; 4. Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов		оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)	ОК08 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5				
3	<b>Учебная практика</b> 1. Изучить назначение и характеристики швейного оборудования, 2. Изучить технологическую документацию	ПМ .3	Ведение процесса обработки деталей средней сложности и сложных деталей изделий и одежды из нетканых материалов на сварочном швейном автоматической или полуавтоматическом оборудовании (работодатель)»	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.4; ПК 2.5	36	1	Швейный участок	
	<b>Учебная практика</b> 1. Освоение методов обработки тканей и материалов, обладающих рядом специфических особенностей,	ПМ .3	Ведение процесса обработки деталей средней сложности и сложных деталей изделий и одежды из нетканых материалов на сварочном швейном автоматической или полуавтоматическом оборудовании (работодатель)»	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.4; ПК	36	2	Швейный участок, участок по изготовлению изделий из трикотажных	



Документ подписан электронной подписью.

			ческом оборудовании (работодатель)»					
	которые следует учитывать при моделировании, конструировании и изготовлении изделий и выборе оборудования			2.5			полотен	

**План обучения на рабочем месте** содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

#### Календарный учебный график

Календарный учебный график по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 29.01.34

#### Рабочая программа воспитания

Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

#### Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов, в том числе работодателя.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Основы материаловедения

швейного производства;

технологии швейных изделий;

оборудования для швейного производства;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Мастерские:

швейная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Оснащение кабинетов

Кабинет

«Основы материаловедения

швейного производства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебной мебели	Парта учебная, стулья – по количеству обучающихся

Документ подписан электронной подписью.

2	Доска учебная	1 шт.
3	Стул офисный	Стул офисный с высокой спинкой -1шт.
4	Стол преподавателя	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Мультимедийный проектор	– 1 шт.
2	персональный компьютер	– 1 шт.
3	Экран	Настенно-потолочный, 1800x1800мм – 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Демонстрационные материалы	Набор плакатов
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Технологии швейных изделий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные. Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	Меловая доска	Доска ученическая одноэлементная – 1 шт.
3	Стул офисный	Стул офисный с высокой спинкой -1шт.
4	Стол преподавателя	– 1 шт.
5	Промышленные швейные машины	Промышленная швейная машина JACK JK – F4– 1 шт.
6	Оверлок JACK E3-3-M2-04	Оверлок JACK E3-3-M2-04- 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Экран	Настенно-потолочный, 1800x1800мм – 1 шт.
2	Проектор	В – 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		

Документ подписан электронной подписью.

<b>Основное оборудование</b>		
1	Образцы готовой одежды: плечевой, поясной и готовых узлов (воротник, застежка, карманы, бортовая прокладка, утепляющая прокладка).	Стеллаж для хранения готовых изделий – 2 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Оборудование для швейного производства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные. Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	Стул офисный	Стул офисный с высокой спинкой -1шт.
3	Стол преподавателя	Габариты 1200х600 мм – 1 шт.
4	Промышленные швейные машины	Промышленная швейная машина JАСК JK – F4– 1 шт.
5	Оверлок JАСК E3-3-M2-04	Оверлок JАСК E3-3-M2-04- 1 шт.
6	Стачивающе-обметочные швейные машины	Стачивающе-обметочный четырехниточный оверлок с автоматической системой смазки, встроенным в голову серводвигателем, с плавной регулировкой скорости – 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Экран	Настенно-потолочный, 1800х1800мм – 1 шт.
2	Проектор	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Проспекты фирм-производителей оборудования	Наглядные пособия с выставок современного оборудования
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		

Документ подписан электронной подписью.

<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебной мебели	Стол� ученические нерегулируемые двухместные. Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	Меловая доска	Ученическая доска 3-х элементная –1 шт.
3	Стул офисный	Стул офисный с высокой спинкой -1шт.
4	Стол преподавателя	Габариты 1200х600 мм – 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Проектор	- 1 шт.
2	Экран	– 1шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Наглядные пособия	Набор плакатов
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

«АКТОВЫЙ ЗАЛ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Стол для заседаний	4200х900х750мм – 1 шт.
2	Трибуна для конференций	500х200х1160мм – 1 шт.
3	Кресла	Кресло мягкое с высокой спинкой и подлокотниками –90 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Экран для проекции	Настенно-потолочный, 1800х1800мм – 1 шт.
2	Видеопроектор	ASER – 1 шт.
3	Микшерный пульт	- 1 шт.
4	Усилитель	- 1 шт.
5	Колонки пассивные и колонки активные	- 2 шт.
6	Микрофоны проводные	- 2 шт.
7	Персональный компьютер	- 1 шт.
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Документ подписан электронной подписью.

«Библиотека с выходом в сеть Интернет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Стеллажи для книг	2-х сторонний двойной – шт.
2	Стол для читального зала	1200х6000 мм – 1 шт.
4	Стол ученические	Стол ученические с подставкой под системные блоки
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер	ноутбук Aquarius -6 шт
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Оснащение мастерских

«Швейная мастерская»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебной мебели	Стол ученические нерегулируемые двухместные. Стулья ученические нерегулируемые
2	Доска меловая	Ученическая доска одноэлементная
3	Стул офисный	Стул офисный с высокой спинкой -1шт.
4	Стол преподавателя	Габариты 1200х600 мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф	Шкаф габаритами 500 х 1200 х 2100 мм для хранения документации и образцов изделий
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

Документ подписан электронной подписью.

1	Машина для ультразвуковой сварки НМ EGR -015 RB	Машина для ультразвуковой сварки НМ EGR -015 RB – 2 шт
2	Машина для ультразвуковой сварки НМ EGW -2808	Машина для ультразвуковой сварки НМ EGW -2808 – 1 шт
3	Осушитель холодильного типа	Осушитель холодильного типа – 1 шт
4	Компрессор воздушный на 100 л	Компрессор воздушный – 1 шт
5	Стол для раскроя	Технологический стол для выполнения ручных работ с крупногабаритными деталями с рабочей поверхностью 2000x850 мм – 2 шт
6	Стол утюжильный	Утюжильный стол с рабочей поверхностью 2000 x 850 мм
7	Стол промышленный JACK JK – F4	Окантовка – 1 шт
8	Стол промышленный JACK JK –E3	Овелок- 1 шт
9	Оверлок JACK E3-3-M2-04	Оверлок JACK E3-3-M2-04- 1 шт.
10	Промышленные швейные машины	Промышленная швейная машина JACK JK – F4– 1 шт.
11	Промышленные швейные машины	Промышленная швейная машина JACK JK – F5– 3 шт.
12	Стачивающе-обметочная машина	Стачивающе-обметочный четырехниточный оверлок с автоматической системой смазки, встроенным в голову серводвигателем, с плавной регулировкой скорости
13	Утюг с парогенератором	
14	Утюг обычный	«Яромир»
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Диэлектрические коврики	Резиновые, 2 шт.
2	Специальные гладильные колодки	Стандартный набор колодок
3	Манекен женский	Манекен портновский швейный женский с ногами для примерки и демонстрации готовой продукции
4	Окантователь	Окантователь стандартный
5	Подставка для халатов	Подставка 700x400 – 5 шт
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Демонстрационный материал	Комплект плакатов
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную

и производственную практики.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации и(или) в профильных организациях и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции

ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций. Производственная практика реализуется в профильных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области процесса настиления, раскроя и расчета кусков материалов, процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### Пример организации рабочего места швейного цеха

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Промышленный стол	Габариты 1300x650 мм
2	Стул	Стул черного цвета для швей со спинкой и винтом для регулировки высоты, на 5 ножках без колес
3	Тележка-стеллаж для полуфабриката	Тележка габаритами 600x400 мм с 2 полками из металлической сетки с бортиками высотой 30 мм для транспортировки полуфабрикатов между рабочими местами. Диаметр колес не менее 100 мм с прорезиненными ободками и механизмом против наматывания ниток
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Междустолье	Междустолье с нижней полкой 400 (ширина) x 1200 (длина) x 800 (высота) мм
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		



1	Универсальная швейная машина	Одноигольная машина челночного стежка для средних материалов с нижним продвижением, высокоскоростная, с автоматической обрезкой нити и сухой головой
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Ножницы	Ножницы раскройные
2	Комплект приспособлений	Бобинодержатели и направители для подачи эластичной тесьмы из бобины. Ширина тесьмы 12, 15, 20 и 38 мм. Приспособления для подачи тесьмы снизу, сверху и сбоку, приспособления двойного подгиба (шов вподгибку с закрытым срезом) на 15 мм для одноигольной машины челночного стежка
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Характеристика участков для прохождения практик на базе

1. Наименование участка «Швейный участок»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Промышленный стол	Габариты 1300x650 мм
2	Стул	Стул черного цвета для швей со спинкой и винтом для регулировки высоты, на 5 ножках без колес
3	Тележка-стеллаж для полуфабриката	Тележка габаритами 600x400 мм с 2 полками из металлической сетки с бортиками высотой 30 мм для транспортировки полуфабрикатов между рабочими местами. Диаметр колес не менее 100 мм с прорезиненными ободками и механизмом против наматывания ниток
4	Стол запуска	Стол для запуска деталей кроя, выполнения ручных работ, размером 3200x1500 мм со столешницей из ЛДСП толщиной 22 мм серого цвета, нижними ящиками для хранения мелкой фурнитуры. Максимальная нагрузка 150 кг. Возможно выполнение из двух секций

5	Стол для ручных работ	Технологический стол для выполнения ручных работ с крупногабаритными деталями с рабочей поверхностью 1600x1300 мм, со столешницей из ЛДСП толщиной 16 мм серого цвета. Максимальная нагрузка 80 кг
6	Утюжильный стол	Утюжильный стол с рабочей поверхностью 1300x650 мм прямоугольной формы, с вакуумным отсосом, наддувом и электрическим подогревом, регулировка температуры стола при помощи термостата, встроенный парогенератор с автоматическим забором воды, ёмкость не менее 5 л. Утюг с А-образной подошвой
7	Стол ОТК и упаковки	Технологический стол с рабочей поверхностью 1500x900 мм, со столешницей из ЛДСП толщиной 16 мм серого цвета, верхней полкой шириной 150 мм, подсветкой и рейлингом для подвешивания инструментов. Максимальная нагрузка 80 кг
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Междустолье	Междустолье шириной 800 мм, длиной 13000 мм. Профиль 25x25 мм, опоры на регулировочных болтах. Высота столешницы на 100 мм ниже рабочих столов швейного оборудования, со столешницей серого цвета из ЛДСП толщиной 22 мм с минимальным количеством стыков, опорами через 1000-1300 мм, с нижней полкой, возможностью подвода электричества и подвода лотка под шланг со сжатым воздухом
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

Документ подписан электронной подписью.

1	Универсальные швейные машины	Одноигольная машина челночного стежка для средних материалов с нижним продвижением, высокоскоростная, с автоматической обрезкой нити и сухой головой
2	Обметочные машины	Ккраеобметочный трехниточный оверлок для легких и средних материалов (ВВ - краевка)
3	Стеллаж для хранения ниток, маркировок	Стеллаж габаритами 600 (глубина) x1200 (ширина) x1700 (высота) мм с 4 полками через 400 мм для хранения ниток, маркировки, запасных лоскутов и т.п.. Нижняя полка на расстоянии 100 мм от пола
4	Паровоздушный манекен	Для окончательной отделки изделий
5	Утюг	Утюг с А-образной подошвой
6	Пресс для установки люверсов	Пресс для установки люверсов электрический трехпозиционный с комплектом насадок
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Ножницы	Ножницы раскройные
2	Комплект приспособлений	Бобинодержатели и направители для подачи эластичной тесьмы из бобины. Ширина тесьмы 12, 15, 20 и 38 мм. Приспособления для подачи тесьмы снизу, сверху и сбоку, приспособления двойного подгиба (шов вподгибку с закрытым срезом) на 15 мм для одноигольной машины челночного стежка
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

2. Наименование участка «Участок по изготовлению изделий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Промышленный стол	Габариты 1300x650 мм
2	Стул	Стул черного цвета для швей со спинкой и винтом для регулировки высоты, на 5 ножках без колес

3	Настильно-раскройный стол	Стол для выполнения настиления материалов шириной до 1700 мм. Стол шириной 2000 мм, общей длиной 7200 мм
4	Стол для ручных работ	Стол габаритами 600х900 мм для записи учета материалов, отчета о выполнении работ
5	Утюжильный стол	Утюжильный стол с рабочей поверхностью 1300х650 мм прямоугольной формы, с вакуумным отсосом, наддувом и электрическим подогревом, регулировка температуры стола при помощи термостата, встроенный парогенератор с автоматическим забором воды, ёмкость не менее 5 л. Утюг с А-образной подошвой
6	Стол ОТК и упаковки	Стол габаритами 600х900 мм для записи учета материалов, отчета о выполнении работ
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Универсальная швейная машина с элементами автоматизации вспомогательных приемов	Одноигольная машина челночного стежка для средних материалов с нижним продвижением, высокоскоростная, с автоматической обрезкой нити и сухой головой
2	Закрепочный полуавтомат с элементами автоматизации вспомогательных приемов	Закрепочный полуавтомат с обрезкой нити, автоматическим подъемом лапки, для любых видов материалов
3	Вышивальный автомат	Для всех видов ткани, одноигольный, скорость 1000 об/мин
4	Обметочная машина	Краеобметочный трехниточный оверлок для легких и средних материалов (ВВ - краевка)
5	Двухигольная машина цепного стежка	Двухигольная машина цепного стежка, расстояние между иглами 6,4 мм

6	Распошивальная машина трехигольная с верхним и нижним застилом	Распошивальная машина с верхним и нижним застилом для трикотажа, расстояние между иглами 6,4 мм, трехигольная с возможностью отключения одной иглы
7	Четырехигольная шестиниточная машина с элементами автоматизации вспомогательных приемов	Четырехигольная шестиниточная машина flatlock для легких и средних материалов с двумя ножами, встроенным серводвигателем, рукав 150 мм, расстояние между иглами 6 мм, автоматическая электрическая обрезка нити, устройство электрического отсоса обрезки, подъем лапки и позиционирование иглы
8	Стачивающе-обметочная машина	Стачивающе-обметочный четырехниточный оверлок с автоматической системой смазки, встроенным в голову серводвигателем, с плавной регулировкой скорости
9	Машина зигзагообразной строчки	Машина многоукольной (4-х укольной) зигзагообразной строчки
10	Машина для обработки поясов	Машина поясная для обработки пояса вкруговую
11	Стеллаж для хранения ниток, маркировок	Стеллаж габаритами 600 (глубина) x1200 (ширина) x1700 (высота) мм с 4 полками через 400 мм для хранения ниток, маркировки, запасных лоскутов и т.п.. Нижняя полка на расстоянии 100 мм от пола
12	Утюг	Утюг с А-образной подошвой
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Ножницы	Ножницы раскройные
2	Комплект приспособлений	Бобинодержатели и направители для подачи эластичной тесьмы из бобины. Ширина тесьмы 12, 15, 20 и 38 мм. Приспособления для подачи тесьмы снизу, сверху и сбоку, приспособления двойного подгиба (шов вподгибку с закрытым срезом) на 15 мм для однойигольной машины челночного стежка
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

3. Наименование участка «Настилочно-раскройный участок»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стул	Стул офисный для раскройщиков
2	Тележка для хранения материалов	Тележка габаритами 800 (ширина) x1200 (длина) мм с бортовыми стенками высотой 800 мм для транспортирования материалов в виде рулонов длиной до 1700 мм преимущественно. Диаметр колес не менее 120 мм, 2 колеса поворотные. Грузоподъемность не менее 200 кг
3	Стеллаж для хранения раскладок	Каркас 200 (ширина) x 400 (глубина) x 800 (высота) мм для хранения рулонов с раскладками (дно на 100 мм выше уровня пола)
4	Стеллаж для хранения кроя	Стеллаж габаритами 600 (глубина) x1200 (ширина) x1700 (высота) мм с 4 полками через 400 мм для хранения кроя. Нижняя полка на расстоянии 100 мм от пола
5	Стол для комплектования кроя	Стол габаритами 600x900 мм для записи учета материалов, отчета о выполнении работ
6	Стол для ручных работ	Стол габаритами 600x900 мм для записи учета материалов, отчета о выполнении работ
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Автоматизированный раскройный комплекс	Раскройная голова с полем резки 2000x2000 мм, максимальная высота после вакуумного сжатия 80 мм, максимальная скорость резки 35 м/мин. Габариты 5020x330x1570 мм. Принимаемый формат файла - .plt, корректно воспринимающий раскладку, выполненную САПР Грация. Программное обеспечение имеет русификацию. Инструкция на русском языке.
2	Настилочный стол	Стол для выполнения настиления материалов шириной до 1700 мм. Стол секционный (всего 6 секций), 1 секция неподвижная (под голову настильного комплекса) и 5 секций с вакуумным подсосом и передвижные. Стол шириной 2000 мм, общей длиной 7200 мм
3	Раскройная машина с дисковым ножом	Нож раскройный дисковый осноровочный, диаметр диска 65-75 мм
4	Этикет-пистолет	Этикет-пистолет маркировочный для нумерации деталей кроя в пачке, с последующей возможностью комплектования изделия из одного полотна
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Ножницы	Ножницы раскройные
2	Пленка для раскроя	Пленка для верхнего слоя настила на автоматизированный настильно-раскройный комплекс
3	Лента маркировочная	Стикеры под этикет-пистолет для маркирования деталей кроя из текстильных материалов
4	Бумага перфорированная	Бумага перфорированная для автоматизированного раскройного комплекса 20 рулонов по 30 кг
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Документ подписан электронной подписью.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>	<b>Код и наименование учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Количество</b>
--------------	--	---	-------------------



2	-Microsoft Windows 10 Professional -Microsoft Office 2013 – -ESET NOD32 Antivirus – -Chrome – Свободное распространение -Яндекс браузер – Свободное распространение -1С - Лицензия	СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности	По количеству рабочих мест
3	-Microsoft Windows 10 Professional -Microsoft Office 2013 -ESET NOD32 Antivirus – -Chrome – Свободное распространение -Яндекс браузер – Свободное распространение -1С - Лицензия	ОП.02 Основы материаловедения швейного производства	По количеству рабочих мест
4	Microsoft Windows 13 Professional – CorelDRAWGraphicsSuitex4	ПМ.01 Подготовка и обслуживание раскройного оборудования и автоматизированных раскройных комплексов (по выбору)	По количеству рабочих мест
5	Microsoft Windows 13 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance; CorelDRAWGraphicsSuitex4 Microsoft Office Standart 2013	ПМ.02 Введение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)	По количеству рабочих мест
6	Microsoft Windows 13 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance;	ПМ.03 Введение процесса обработки деталей средней сложности и сложных деталей изделий и одежды из нетканых материалов на сварочном швейном автоматической или полуавтоматическом оборудовании (работодатель)»	По количеству рабочих мест

7	-Microsoft Windows 10 Professional -Microsoft Office 2013 -ESET NOD32 Antivirus – Лицензия -Chrome – Свободное распространение -Яндекс браузер – Свободное распространение	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	По количеству рабочих мест
8	-Microsoft Windows 10 Professional -Microsoft Office 2013 – -ESET NOD32 Antivirus – Лицензия -Chrome – Свободное распространение -Яндекс браузер – Свободное распространение	Методический кабинет	По количеству рабочих мест

#### Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных

Документ подписан электронной подписью.

полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансирование реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Документ подписан электронной подписью.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего: «Оператор швейного оборудования. Швея».

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Примерный цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации и (или) в профильных организациях и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

Производственная практика реализуется в профильных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области процесса настиления, раскроя и расчета кусков материалов, процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы  
Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Филина М. В.	Менеджер по обучению и развитию персонала ООО "Гекса - нетканые материалы"

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Гнупова Нина Ивановна	Заместитель директора по УР
Зима Лариса Николаевна	Методист

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Документ подписан электронной подписью.

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	00A722A3DВА4F47749A137E3B26B23AF03
<b>Владелец:</b>	Гапанёнок Юрий Сергеевич, Гапанёнок, Юрий Сергеевич, trpsht@mail.ru, 691207969990, 01687751784, ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТОРОПЕЦКИЙ КОЛЛЕДЖ", Директор, Город Торопец, Тверская область, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 19.04.2023 12:01:00 UTC+03 Действителен до: 12.07.2024 12:01:00 UTC+03
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	28.12.2023 12:37:01 UTC+03